2 0 2 0

Deguang Catholico Senior School

109學年新生親職座談會

歡迎您的蒞臨

2 0 2 0

Deguang Catholico Senior School

高一新生親職座談會

輔導處輔導組
李雅惠
109年9月5日

目錄

01 新課綱是什麼?

02 新課綱對學習的孩子的影響?

03 未來升學?

04 面對新課綱家長和孩子可以做什麼?

PART ONE

新課綱是什麼?

01

NOKIA
NOKIA

HELLOMOTO

STRUGGLE
THE ORIGINAL LOVE FORGIVENESS
NEVER FOREVER

1 新課綱是什麼?

課綱願景

成就每一個孩子

適性揚才、終身學習

基本理念

自發、互動、共好

課程目標

啟發生命潛能、陶養生活知能、

促進生涯發展、涵養公民責任

1 新課綱三大理念

自　動

培養孩子自主行動，擁有學習與創造的熱情。

互　動

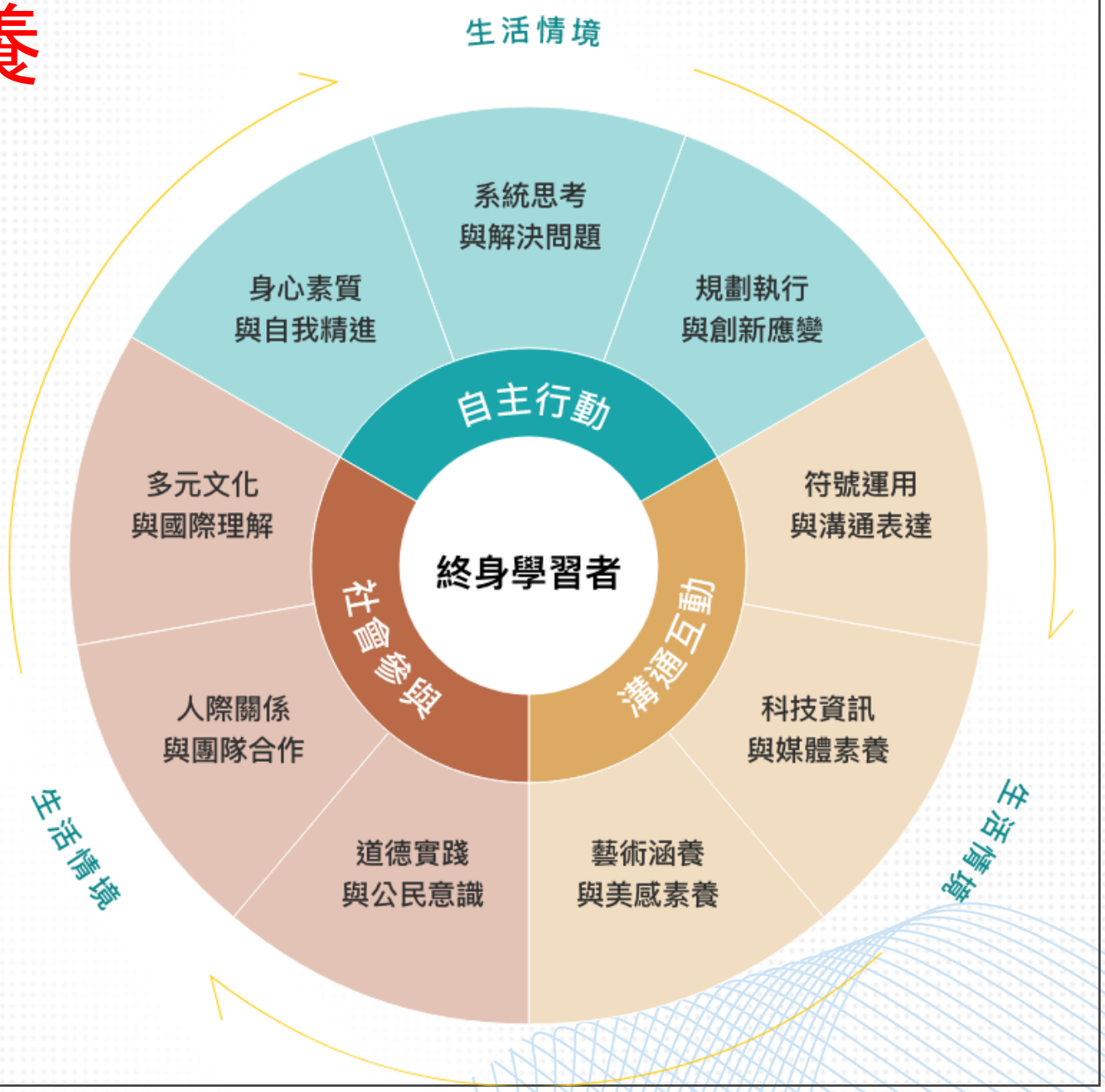
學習跟自己不一樣的人溝通合作，創造更多可能。

共　好

關心身處的環境並樂於參與，促使社會往前進步。

1 新課綱三面九項核心素養

素養（competence），代表「一個人為適應現在生活和面對未來挑戰，應該具備**知識**、**能力**和**態度**」。



12年國教課綱	九年一貫課綱
素養導向	能力導向
八大領域	七大領域
分為「自然科學領域」及「科技領域」	「自然與生活科技」合一領域
節數採固定制	節數採彈性比例制
彈性學習「課程」，其使用有明確規範	彈性學習「節數」，其使用無明確規範
19項議題融入各領域課綱	7項重大議題分設課綱
低年級「綜合活動」融入生活課程	低年級「生活課程」與「綜合活動」分設
各領域學習階段統一劃分	各領域學習階段劃分不一
增設「新住民語文」	

PART TWO

新課綱對學習的孩子的影響?

02

2

新課綱對學習的孩子的影響?

學生學習歷程檔案 03

01 各階段的改變

考招新制 02

2-01

各階段的改變–普高

必修學分調降

調高選修學分比例，開設多元選修課程。

新增自然科學探究與實作為必修

計算機輔助數學課程

注重數感與邏輯培養。

增加彈性學習時間

學生可選擇自主學習、補強性教學、選手培訓及學校特色課程。

增加校定必修

學習歷程檔案

每學期上傳學習記錄。

2-02

考招新制-普高

繁星推薦申請入學時程延後

減少分科測驗

學測數學分A、B兩科考

學測和分科測驗將考選擇題和非選擇混合題型

繁星推薦個申請入學採計學習歷程檔案

2-03

學習歷程檔案

基本資料

學生身分識別

修課紀錄

每學期學生修習科及成績、課程諮詢紀錄

課程學習成果

學生於課堂的實作作品及書面報告等

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現

2-03

全國大專校院校數

全國大專校院校數 (資料統計時間：民國108年10月15日)										
公　立					私　立					
一般大學	技職校院	專科學校	空中大學	小計	一般大學	技職校院	專科學校	宗教研修學院	小計	總計
33	13	2	2	50	37	57	10	6	110	160

國立大學	33所	884系組	共2009系組
私立大學	37所	1125系組	

2-03

學生學習歷程

70所大學2009系組

修課紀錄			多元學習表現			學習歷程自述(可複選)		
語文領域	1295	64%	自主學習計畫與成果	1709	85%	高中學習歷程反思	1202	60%
數學領域	780	39%	社團活動經驗	897	45%	就讀動機	1689	84%
自然科學領域	742	37%	幹部經驗	394	20%	未來學習計畫與生涯規劃	1482	74%
社會領域	755	38%	服務學習	445	22%			
藝術、藝術專才	239	12%	競賽表現	672	33%			
科技領域	584	29%	非修課紀錄之成果	398	20%			
綜合活動領域	360	18%	檢定證照	525	26%			
健康與體育領域	106	5%	特殊優良表現證明	943	47%			
	4861			5983				

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料	修課紀錄	課程學習成果	多元表現
學生學籍資料 (含幹部紀錄)	修習科目學分數和學業成績、課程諮詢紀錄	修習科目(具學分數) 作業作品或書面報告	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
學校負責登錄	學校負責登錄	學生自己上傳	學生自己上傳

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？

基本資料

修課記錄

1 登錄

2 上傳

課程學習成果
(經任課教師認證)

多元表現

3 勾選

學校在提交前會請同學
勾選要提交的檔案
每學年提交

學習歷程
學校平臺[註]

學校建置的平台

【註】學習歷程學校平臺可能形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

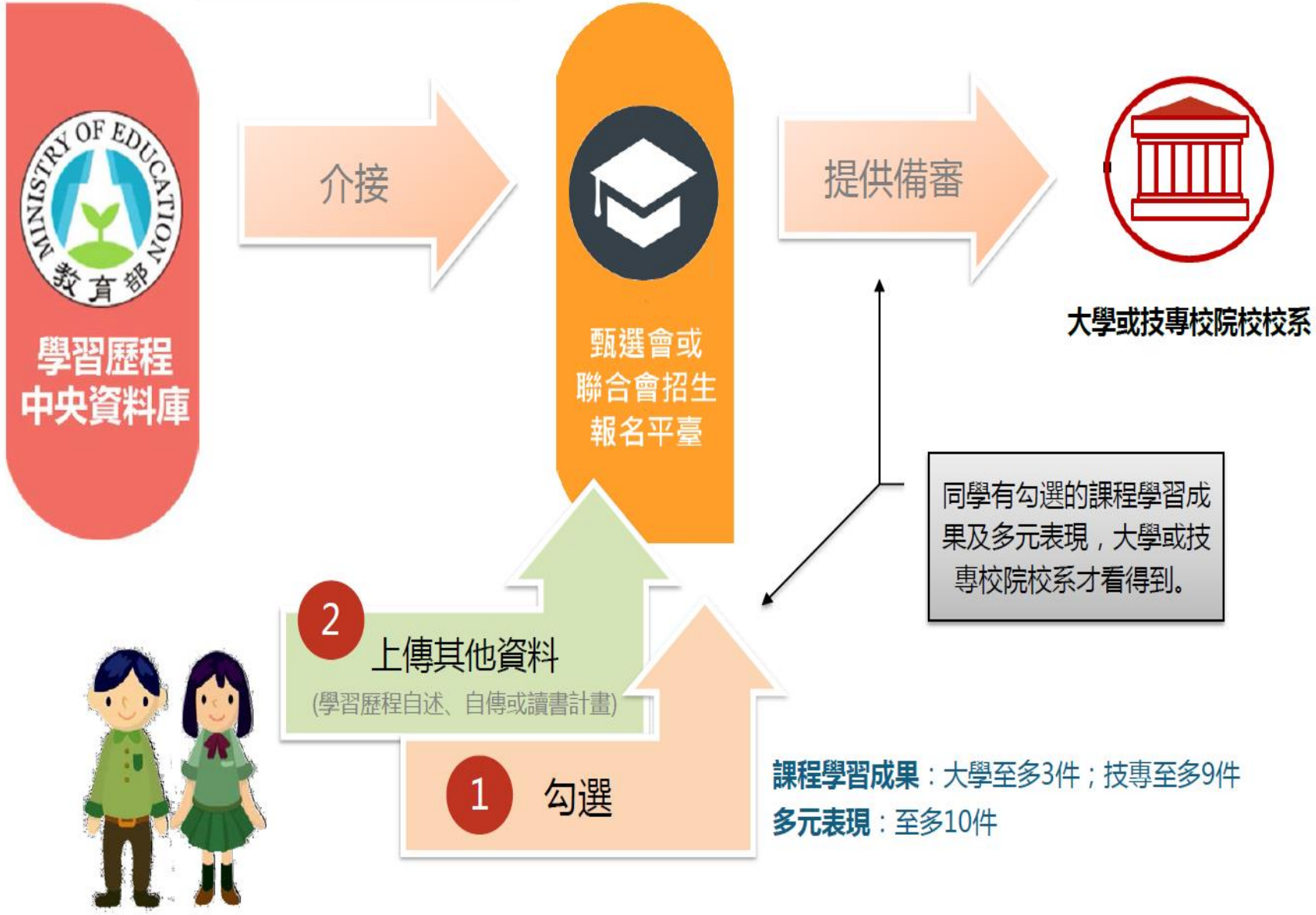
4 提交

由學校在規定
的時間內提交

學習歷程
中央資料庫

教育部建置的平台

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料?



運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)		未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學可在相同時間更快看到學生特點

因特殊情況，如：
- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料

仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料
→不會影響升學

注意 PDF檔案上傳
1.少教師認證
2.無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

PART THREE

未來升學

03

大學選才的依據VS. 學生學習表現-XYP?

50%

X

學能測成科力驗績

Y

分能測成科力驗績

＋

50%

P

綜學資學歷檔合習料習程案

＝

學生學習表現

3 未來升學

特殊選才-特殊才能、經歷或成就

繁星入學-高中及區域均質由高中推薦 02

個人申請-學生依興趣選擇，大學依校系特色適性選才 03

分發入學-校系彈性自主，考生多元選擇 04

3 未來升學–入學考試簡介

管 道	時 間	精 神 與 內 容
特殊選才	高三上學期	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生。
繁星推薦 (X+在校成績)	高三下學期 4月	平衡區域、城鄉就學機會、推動就近入學，依據學測成績及在校成績選才。
申請入學 (X+P)	高三下學期 5-6月	強調適才適所、拔尖扶弱、參採學習歷程、多元表現，依據學測成績與綜合學習表現進行選才。
分發入學 (X+Y)	高三畢業後	簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

3

入學考試時程

種類	時間	科目	方式	用途
英語聽力測驗	高三上學期10月及12月分兩次辦理	--	兩次選考成績可擇優使用	繁星推薦 個人申請入學 分發入學參採
學科能力測驗(X)	高三寒假	國文(國文+國寫)、英文、數學(數A、數B)、自然、社會之部定必修	5科選考 大學端最多採計4科	繁星推薦 個人申請入學 分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試統一辦理，其餘各校系自行辦理	依專長報考	繁星推薦 個人申請入學 分發入學參採
分科測驗(Y)	畢業後 7月初	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣	7科選考	分發入學參採

3 未來升學–大學入學相關管道

1. 大學多元入學升學網
2. 大學選才與高中育才輔助系統
3. 大學入學考試中心
4. 大學甄選入學委員會
5. 大學考試入學分發委員會

大學多元入學升學網	網址：http://nsdua.moe.edu.tw 諮詢專線：02-2368-1913
大學選才與高中育才輔助系統ColleGo!	網址：https://collego.ceec.edu.tw 諮詢專線：02-2366-1416分機335
大學招生委員會聯合會	網址：http://www.jbcrc.edu.tw 諮詢專線：02-2368-1913
大學入學考試中心	網址：https://www.ceec.edu.tw 諮詢專線02-2366-1416分機608
大學術科考試委員會聯合會（國立臺灣師範大學）	網址：https://www.cape.edu.tw 諮詢專線：02-7749-1091
大學甄選入學委員會	網址：https://www.cac.edu.tw 諮詢專線：05-272-1799
大學考試入學分發委員會	網址：http://www.uac.edu.tw 諮詢專線：06-236-2755

PART FOUR

面對新課綱
家長和孩子
可以做什麼?

04

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳 勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

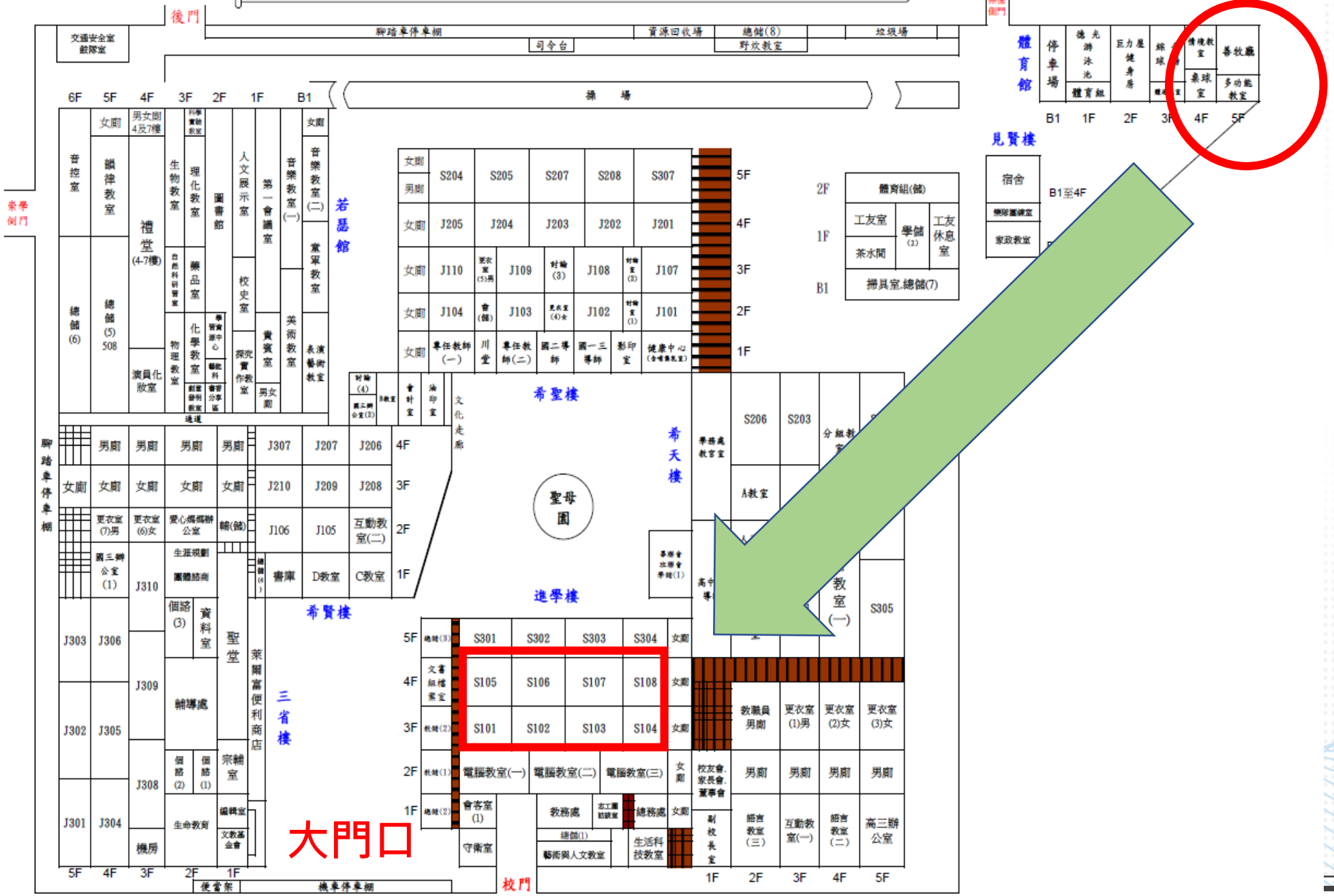
我是學生家長，我要做什麼？

- **瞭解**學習歷程檔案的重要性。
  - **透過**孩子的課程學習成果，**瞭解**孩子在學校課程的學習情況。
  - **鼓勵**孩子多元展能，積極參與各項學習活動，**發現**自己的興趣，並**找到**生涯定向。

4 輔導處團隊

4

德光中學109學年度教室配置圖(109.08.31)



2 0 2 0

Deguang Catholico Senior School

成就每一位孩子

輔導處關心您

4 工作开展汇报

01

添加标题

请在此处添加具体内容，文字尽量言简意赅，简单说明即可，不必过于繁琐。

02

添加标题

请在此处添加具体内容，文字尽量言简意赅，简单说明即可，不必过于繁琐。

03

添加标题

请在此处添加具体内容，文字尽量言简意赅，简单说明即可，不必过于繁琐。