

德光學習歷程 Q&A-學生篇

【重要更新】

一、多元表現上傳：二年級可以傳一年級的嗎？ 三年級可以傳一、二年級的嗎？

答：可以

多元表現是指：從「入學學年度」至「學年結束」準備上傳時累積「全部在學期間」的多元表現，都可以上傳。

(1)差別在於：每學年上傳的件數中，學年可提交之件數為 10 件。若要高一、高二，都不上傳，等三年級時的學年提交前上傳，也是可以的，但高三也只能上傳 10 件。

二、多元表現上傳的爭議不少，後來就打破時間的區隔，只有下列兩個條件（110 年修正）：

答：(1)不可傳未來的時間，例如：時間點若發生在今年 12 月份，9 月底截止，現在就不可以上傳。

(2)高中三年就學期間為限。

(註：在 109 學年期間，因爭議不斷，所以已取消原本的學年度日期的限制。)

三、有關學習歷程檔案認證說明期限說明：

(1)學生上傳是在學期結束 2 周內截止。

(2)教師認證是在學生上傳截止後 2 周內截止。

請導師向學生說明，不要等到截止最後一天才要送這樣，教師無法立即進行認證，沒有充裕的時間，則教師退件後，學生也沒有充裕的時間修改。也請教師不要等到最後期限才要認證，這樣退給學生，學生也無法再修改後重送。

(3)所謂的截止時間，是最後期限，若教師要可以讓學生修改，應是在截止期限前，有充裕的時間進行。

(4)學生送出認證後，老師就會收到認證信件，即可進行認證，不須等到最後再進行認證。

四、課程學習成果報告檔案、多元表現檔案，上傳截止時間一樣嗎？

答：不一樣。

(1)課程學習成果報告檔案：是學期上傳截止。依每學期的課程科目繳交相關的報告檔案。

本校學生每學年設定可上傳 6 件，系統切換學期後，會變為新的學期，所以新學期開始後，不可以再上傳前一學期的檔案。

(2)多元表現檔案：是學年上傳截止。本校學生每學年設定可上傳 20 件。

五、課程學習成果報告檔案每學期要傳幾件呢？

答：須每學期上傳，每學年勾選最多 6 件。

學生高三要升學時，參加甄選入學，可以「3 學年」累積的成果檔案，勾選提交給甄選的一班大學 3 件；科大甄選最多看 9 件。(其中：專題及實習成果 6 件、其他課程學習成果 3 件)如果平時不多做一些檔案，等到高三時，沒有東西可提交至當然會影響到甄選的成績。

六、若是學習成果檔案送出給「教師認證」，能修改嗎？

答：1. 認證中：表示送交給教師，學生無法修改。請教師：選【認證】的【認證失敗】退回給學生。

2. 認證成功：教師完成認證，認證後的檔案，無法再修改。但是認證成功可以刪除。

3. 未送交認證、認證失敗：學生才能修改、亦可刪除。

所以：教師已認證成功，學生想要再修改，且學生上傳送出未截止，則可請教師再改成「認證失敗」，即可退回給學生，學生就可以修改。

(註：請學生找老師較快，請老師改：「認證失敗」退回給學生。)

七、若是學習成果檔案老師已認證，學生能刪除嗎？

答：可以。

(1)已認證成功的檔案，學生無法修改(因為教師已認證)，但可以刪除。

(2). 要修改，也可以好將已認證成功的檔案，刪除。再將修改後的重新送給教師認證。

八、教師利用此平台，當作作業，分第 1 次、第 2 次、第 3 次…，教師如何認證？

答：因為認證，只要認證成功，學生就不能更改檔案，因為教師已認可。

若是教師要多次讓學生上傳給您檢查，請教師檢查完後，以「認證失敗」先退回給學生(退回：不限次數)等到最後完成，最後一次，教師再完成認證即可。

八、教師不小心操作錯誤，可以更改認證結果嗎？

答：可以。

若學生反應或教師按錯，教師可以再將認證失敗，修改回認證成功。

若教師給學生認證成功，發現有問題或按錯，可以再修改為：認證失敗。

九、若是學習成果檔案老師已認證，但學生覺得不滿意沒有刪除，可以再送相同科目一次嗎？

答：可以，相同科目可以傳送多次的檔案。但傳一次科目的成果檔案進行認證，系統會計算 1 件。

十、不滿意的成果，須要刪除嗎？

答：此平台主要是讓學生平時就能上傳檔案，最後認證後，學年結束時，可以選擇已上傳認證的檔案進行勾選繳交至中央資料庫。當然，學生不願勾選繳交，也是可以的。經過認證後的檔案，不滿意，學年提交時，學生可以選擇不提交。

十一、學生、老師，忘記密碼，怎麼辦？

答：忘記：請先用忘記密碼功能，系統會發 mail 至自己設定的 mail 信箱。

若連 mail 也沒設定或錯誤？

教師、學生：萬一沒有設定 mail，只能請系統商處理。請告知註冊組，由註冊組填報修服務，請系統商處理，但須要幾天時間。因為國教署開發的學習歷程系統，沒有開放學校行政可以查詢教師及學生的帳號功能。如果連 mail 都沒有收到，只能請教師打電話去詢問，如何處理。因為，國教署都不開放給行政管理人員查詢，所以我打電話也不能問到教師的帳號。國教署解釋：因為學習歷程已立法，且關係到學生升學，教師認證有也相關法律責任所以，學校行政不能知道老師、學生的帳號。註冊組之前有發給確認單讓每位教師簽名，就是確認系統能不能登入，帳號沒有問題，mail 設定是否正確，怕萬一老師忘記密碼，才能寄回給教師。

十二、高中職轉學生、五專轉學生，學習歷程檔案，如何銜接？

答：(1)高中職轉學生，轉入本校，本校要向轉學生之原學校要「匯出的學習歷程檔案」，進行匯入，匯入後，可以在學習歷程歷史資料查看。學生才能看到原學校修習之「修課記錄(只有顯示科目及其他學習成果檔案、及是否上傳檔案、認證狀態、是否勾選提交，無顯示成績)」，才有辦法提交。

(2)若是由五專轉入高中職，則五專無建置學習歷程檔案。所以無檔案可匯入，那是否會影響學生權益？原則上，升學時，可再補傳檔案(屆時請上傳時，註解說明，為何要另外上傳!)

十三、學生不傳學習歷程檔案可不可以？

答：可以，非強制上傳。

但是，學生的權益可能會受到影響。所以學生最好要上傳。

(1)甄選入學時，還可以透過自行上傳的方式，來上傳備審資料，但這一方式是提供給特殊的情況，如五專轉學生、課程系統介接問題…，若是一般學生也用此方式上傳，屆時真實性會受到質疑。

(2)資料的正確性，有關課程學習成果檔案，是需要老師認證的。屆時高三升學時自行上傳，大學端會對學生質疑為何平時未上傳。大學端可能會覺得這些資料是臨時產出的，真實性低。而影響甄試成績。

(3)因升學管導不只甄選入學，實際上學生還以透過其他如技優、特色招生、登

記分發等管道，但教育部未來朝向甄選 7、登分 3 的比例，甚至是 8:2 的比例。屆時，登分的名額未來是越來越少，若平時沒有準備上傳，屆時要以甄選入學方式讀大學，可能就受到影響。

十四、多元表現蒐集時間範圍為何？(此限制，110 年修正，已取消)

答：多元表現依其時間註記屬性(單一時間/區間)，系統填列日期設定如下：

1、單一日期取得的多元表現：可填寫的時間為學生入學學年度 7 月 1 日至該學年的結束日 7 月 31 日止（舉凡：競賽參與紀錄、檢定證照紀錄、作品成果紀錄）。這個意思是：以取得日期來看，一般是單一取得日期：

(1)若是 7 月底前取得，可屬於該學年度，也可登錄於下一學年度。

(2)若是在暑假 8 月以後取得，則只能算在下一學年度。

2、屬區間註記之多元表現：開始日期可填寫的時間為學生入學學年度 7 月 1 日至該學年的結束日 7 月 31 日止；結束日期可填寫的時間為學生入學學年度 7 月 1 日至該學年的結束日後的 8 月 29 日止(舉凡：幹部經歷暨事蹟紀錄、服務學習紀錄、職場學習紀錄、大學及技專校院先修課程紀錄、其他多元表現紀錄)。這個意思是：以參與取得日期為一區間。如：7/27 開始~8/2 結束之多元表現

(1)因是 7 月底前開始，結束日期是在暑假 8 月以後，則可屬於該學年度，也可登錄在下一學年度。