臺南市德光中學學習歷程檔案講座

百字簡述有亮點學歷程更完美

Taco老師





第1/2題

(借用一下大家的金口)

Taco老師為什麼投入百字簡述研究

- ☑1.看到很多吐血的百字簡述
- 2.喜歡喝百事可樂

第2/2題

(借用一下大家的雙手)

覺得自己的學習歷程檔案 東西很少,可能沒有大用

的同學,請舉手!

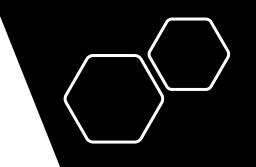
放心

百字簡述沒寫好 綜整心得沒寫好 的,他們的學習歷程檔案 恐怕也沒有大用

學習歷程檔案 大學教授最看重什麼



註/可複選三項,表中數字為百分比 製表/洪欣慈 資料來源/聯合報民意調查中心 ■聯合報



教授的觀點

- 平台依申請學生羅列,圖表顯示相同的資料,含: 選課紀錄、在校成績、課程資料、多元表現。
- •百字摘要的魔力與壓力



看透三個吐血百字簡述

讓你的努力不會被埋沒



學習歷程檔案三要件

做 什 僰

發 現 什 僰

學 到 什 荻



上,參與了這項課 導我完成這項作品[,] 使我完成這項作品。它我 凡事用心的重要



課程學習成果簡述

從民歌時期到現今流行音樂,台灣在華語樂壇一直都扮演著重要的角色。我覺得如何再度振興唱片業和遏止盜版音樂的猖獗、人才的外流到中國, 都是台灣樂壇當前迫切需要面對的問題

課程學習成果檔案: 音樂欣賞 I_B_C27.pdf 影音檔案連結: 音樂欣賞II B C28.mp4

老師每發下新的有助於寫報告 **夏目,所以我們是報** 天才完成的。因為對第一次上 台報告有認真檢討和反省,第 二次報告就有好很多



学年度: 100 學期: 2 課程學習成果簡述

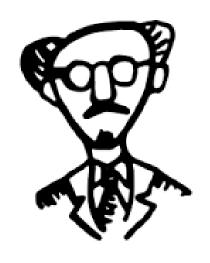
從民歌時期到現今流行音樂,台灣在華語樂壇一直都扮演著重要的角色。我覺得如何再度振興唱片業和遏止盜版音樂的猖獗、人才的外流到中國,都是台灣樂壇當前迫切需要面對的問題。

課程學習成果檔案: 音樂欣賞 I_B_C27.pdf 影音檔案連結: 音樂欣賞 I B C28.mp4

〒 東 学 中 林 下 市 学 生 病 審 変 特 ・ 市 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	61
課程學習成果	•
科目名稱: 英語文 學年度: 109 學期: 1 課程學習成果簡述	
在我與老師的討論後,發現麥當勞成為速食業的龍頭不是沒有原因的,像是產品的創新,差別取價,垂直、水平整合等等。即使有這些策略,但最重要的還是:不斷改進與創新,才能打敗競爭對手。	

上台報告是一件緊張的事,但可以透過上台訓練膽量,口頭表達也是極重要的,相信未來能夠在台上獨當一面。

這個作業我到底要不要點開?



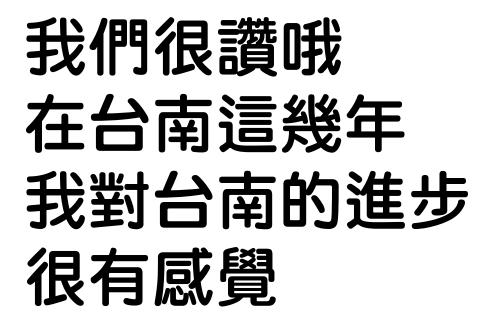
Taco老師,你搞錯了吧 這三份都寫得不錯耶

這三個百字簡述有什麼問題

【好有一比】

請簡單介紹一下台南







台南是臺灣的文化古都, 有府城之稱,一如日本 的京都,它擁有全臺最 豐富的歷史遺迹及極具 特色的飲食美學。

百字簡述頭號要件:突出學習主題

老師每發下新的有助於寫 報告的引導學習單,我們 組就換一次題目,所以我 們是報告前兩天才完成的。 因為對第一次上台報告有 認真檢討和反省,第二次 報告就有好很多。

我們製作了「四個自我暗示 的心理學」的簡報,我負責 梳理三個案例,分別是標籤 效應、巴納姆效應和確認偏 誤。我們在第二次報告時, 修正了音量,眼神和手勢, 對於報告的內容也做了充分 的準備,因此得到很好的評

百字簡述頭號要件:呈現學習內容

高一上,參與了這項課程, 老師指導我完成這項作品, 並且參賽,過程中,我每 天多花一些時間閱讀,雖 然很累,但是老師的鼓勵 和我想得獎的心,促使我 完成這項作品。我學習到 凡事用心的重要性。

在我與老師的討論後,發現 麥當勞成為速食業的龍頭不 是沒有原因的,像是產品的 創新,差別取價,垂直、水 平整合等等。即使有這些策 略,但最重要的還是:不斷 改進與創新,才能打敗競爭 。手膛

資料來源:教育部學習歷程資料評量輔助工具平台示例文字

百字簡述頭號要件:遵守同心圓概念

上台報告是一件緊張的事, 但可以透過上台訓練膽量, 口頭表達也是極重要的, 相信未來能夠在台上獨當 一面。

我以日治時期的美術發展 為主軸進行分析,發現它 為台灣未來的美術素養打 下相當重要的基礎,其中 特別以台展、府展為主, 所產生的影響最為深遠 幫助我了解台灣藝術史。

資料來源: 改寫自教育部學習歷程資料評量輔助工具平台示例文字

我以日治時期的美術發展 為主軸進行分析,發現它 為台灣未來的美術素養打 下相當重要的基礎,其中 特別以台展、府展為主, 所產生的影響最為深遠 幫助我了解台灣藝術史

□
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □

學生序號 第一筆 前 10筆 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 下 10筆 最後一筆





學習歷程檔案三要件

做 什 僰

發 現 什 僰

學 到 什 荻

做了 什麼

發現 什麼 學到什麼

覺得有的請舉手

學習歷程檔案吸睛句型結構

具體

- 以名詞為主軸
 - 充足的名詞、數字、概念

直接

- 直接說出做法
 - 準確的動詞

客觀

- 省略形容語言
 - · 節制的形容詞

百字簡述修改練習

學習歷程檔案日子間近遠樣修

如何讓人覺得具體? 提供名詞、數字、核心/分支概念

- •這個作業我們花了很多時間 → 這個作業我們花了一個月
- 這個實驗讓我對浮力有進一步了解 →
 這個實驗讓我明白有三個因素可能影響船隻的載重與安全性, 分別是:00、00、00

如何讓人覺得客觀? 精準的動詞 節制的形容詞

- 我們去淡水花了一個下午的時間,看到很多平常看不到的東西
 - → 我們到**淡水**針對**馬偕**的行跡分組進行訪談,再回到學校做了 口頭報告,彼此提問探討,再寫成報導。

下頁有四個例子

哪個最好?

哪個最差?

已確認勾選	我一直很喜歡《在謊言拆穿之前》這本小說,透過這次的閱讀心得報告讓我表達了我在閱讀這本書的見解,以及閱讀後對一些事物的改觀。	己認證
認證成功	根據活動內容進行的小組報告,在活動過程中深入了解英法隧道的興建與其背後的利益關係,直到做出這份報告之前,對於建築和歐洲經濟體系還不明瞭,本次報告對於我和組員來說極具意義。	記認證
已確認勾選	藉由這次的報告我閱讀了「那個年代」這篇文章讓我更加了解「二二八事件」以及「白色恐怖」那段悲傷的歷史,再將介紹、想法做進一步的統整,使我更能掌握整篇文章的重點。	記證
已確認勾選	我們探究了台灣學生留學主因及變遷,並對台灣目前教育環境有一些省思。學到了圖表分析策略及相關的簡報技巧。	記認證

Ξ	109/0 7/11 1 1:33	已確認勾選	我一直很喜歡《在謊言拆穿之前》這本小說,透過這次的閱讀心得報告讓我表達了我在閱讀這本書當下的想法、對這本書的見解,以及閱讀後對一些事物的改觀。	己認必然
張	109/0 7/11 1 1:33	認證成功	根據活動內容進行的小組報告,在活動過程中深入了解英法隧道的興建與其貨後的利益關係,直到做出這份報告之前,對於建築和歐洲經濟體系還不明瞭,本次報告對於我和組員來說極具意義。	己認認證

李	109/0 7/15 2 3:28	109/0 7/16 2 1:33	已確認勾選	藉由這次的活動我更了解108課綱的改變與問題,也讓我明白討論一個議題需要的元素與技巧,也因為拍影片讓我知道一支影片的製作需要耗費的時間與精力,對我來說是一次很特別的經驗。 一部網的三個待解決的弊端,例如·····	į	己認證
李	109/0 7/15 2 0:59	109/0 7/16 2 1:34	已確認勾選	藉由這次的報告我了解到人類與鯨豚間的緊密關係,也因為讀了這本書我花了更多心思在關心海洋生態,是一個很有意義的活動。 一可與高一的自主學習報告一〇〇〇相互呼應	i	已認證
邱	109/0 7/03 1 9:59	109/0 7/11 1 1:33	已確認勾選	→學到鑑賞分析寓言體小說及奇幻文學的寫作 手法	į	己認證



課程名稱 海好有你----海洋跨域課程 單元名稱 海洋保育 班級姓名 **200高中 0年0班** 000 各國減塑情形研究分析 作業名稱

各國減塑措施研究

高中

F 指導教師:

研究摘要

目前全世界都致力於實施減塑和限塑,這讓我們想要研究各國是否有成功執行減塑政策。並比較他國與台灣 的減塑政策有何差異。我們閱讀了相關資料並做統整、經過小組討論後、在班上分享研究結果、繪製減塑海 報、最後還策劃了全班的淨灘活動,希望能透過這些活動幫助海洋中及沙灘上的生物能擁有一個乾淨的家。 為自己的未來保留一個乾淨的地球。

研究目的

研究方法與流程

研究目的

藉由了解各國實施的減塑政策或措施,找出可供臺灣 参考及效仿的地方。另外, 我們前往海灘探勘, 實際 了解海灘塑膠污染, 並進行淨灘行動方案, 讓知行合 一. 希望可以替臺灣消除海塑增加一些助力。

研究流程

閱讀相關文獻資料 深入理解並彙整

組員交流討論

製作簡報及分享

繪製減塑海報 校內海洋海報展

到壯國實地勘察

進行淨灘活動 (6月6日前往壯圍)

閱讀文獻

8個你不可不知的海洋議題

線上雑誌 關鍵評論:守護海洋永遠不嫌 晚, 你今天開始就可以為海洋

- 做的5件事 科技報橋:漂亮海景慘變「海 中垃圾場」: 再不減塑, 清澈
- 海洋終蕩然無存 網站: Greenpeace綠色和平
- 1. 回收不能解決問題!企業、政 府、個人可以做的減塑方法
- 全球減塑政策大盤點
- 今天就可以為海洋做的10件事







研究架構

研究問題

- 有否其他地區減塑/限塑政策施可供臺灣參考? 哪一個地區很有成效?如何達到?
- 與他國相比, 臺灣的優缺點?

研究發現

非洲: 已禁止製造塑膠袋、嚴重的刑罰。

- ★ 非洲成效最佳, 因為刑罰嚴厲!
- 亞洲:禁用塑膠袋或塑膠袋收費。 大洋洲:已禁用塑膠袋。
- 上述地區幾乎都發展出限塑的規範。限塑推動上較積 極。然而、歐美國家則在限塑政策上發展較緩慢。

分析比較

積極訂定政策限制塑膠製品。

- 多數企業配合政策,減少塑膠製品的用量。 臺灣缺點
- 夜市、傳統市場等較難以規範。
- 違反罰則較其他國家輕、以致成效有限。

研究建議

- 由於非洲的罰則最重、政策最嚴、所以臺灣可以 卷考非洲的滅塑政策, 從源頭做起, 開始少量製 造塑膠袋。
- 由企業帶頭減塑,而不是由政府下令禁止。政府 與大公司合作提倡減塑、透過廣告等方式推廣給
- 政府勒導民眾減少使用塑膠產品, 並修改法規加 重懲處,來達到遏止的效果。
- 政府可以在夜市及傳統市場入口原招貼宣傳告示 並販售環保袋及保鮮盒等來提升大眾環保意識。 政府邀請具有影響力的名人為減塑生活宣傳。

成果與省思

臺灣的減塑政策與各國政策及措施分析比較後仍有一些可以借鏡之處。藉由本研究,希望能提供臺灣減塑 政策調整的方向,吸取各國的經驗,讓臺灣在減塑這條路能走的更快更順利。

此外,我們實際進行海灘探勘,見到沙灘上滿布垃圾,讓我們意識到海洋保護得立即開始,而保護海洋也 不只是國家的責任。每個人都應該總負並認知。從自身做起。在日常生活中減少使用塑膠製品。減少製造垃 圾、達成2030年無塑臺灣、也同時還給海洋生物及我們自己一片乾淨的海洋。

研究架構

研究發現

成果省思

課程名稱 單元名稱 班級姓名 作業名稱

小說選讀 人物分析與提問 00高中 0年0班 000 《追風筝的孩子》閱讀分析

探究歷程

學習川得與省思

評分評語







中學生網站讀書心得寫作比賽格式

學校名稱	海山高中							
作者	简毅慈	斑緞	301	P498	36			
参賽標題(自訂)	當人的愛是為了在罪惡威中得到救贖							
書籍 ISBN	986-7475-65-8							
中文書名	這風筝的孩子							
原文書名*(可略)	the Kite Runner							
書籍作者	卡勒德·胡賽尼 (akhaled Hosseini)							
書籍編譯者*(可略)	李靜宜							
止阪軍位	本馬文化事業有限公司							
出版年月	2005							
版次	初版	指	導老師		张吟瑜			

一、相關書訊:關於所閱讀書籍的一些相關訊息,至少 200 字。

(总瓜等的孩子)是<u>生態能治費走出版的第</u>一部/N2。於 2003 年 5 月 29 日由河源出版社在美國 出版。 1999 年、楊賽比從新聞報時中開知塔和班在阿富汗下今獎止以眾放銀等。他認為這須獎今 應為強體。,稱自己年幼生活在阿富汗下跨線是放著紙等技大的。這條新聞在自己心中也以此遊生 了巨大的衝擊。因而開放了他的寫作生涯。 2001 年 3 月,他在朋友的建議下從車岸裡又找出了這份 手稿,並被應成了長萬/內球,最後又在總輔李帕/康皮格爾 (Cindy Spiegel) 的幫助下「供寫了手稿 的第二部分」。 胡賽尼自己表示,最後該出的小說與他最早的創作相比,整個故事講越得「東加馬 時,而/約續後被翻譯成 4 2 种語言,在 3 8 個國家出版。

二、内容摘錄:請摘錄書中有意義之文字,100字以上,300字以內,務需註明摘錄文字出處 之百碼。

「你想要我迫那只風筝給你嗎

他的喉结吞痛著上下蠕動。風採起他的頭髮, 我想我看到他紧頭。

「為你,千千萬萬遍。」我聰見自己說。

然後我轉過身・我追。

它只是一個微笑,沒有別的了。它沒有讓新有事情恢復正常。它沒有讓任何事情恢復正常。只是一個微 笑,一件小小的事情,像是模林中的一片葉子,在驚鳥的挑起中晃動著。

但我會與接它,張開雙臂。因為每幾春大到來,它總是每次融化一片雲花;而也許我順則看到的,正是 第一片雪花的融化。

我迫。 · 個成年人在一些尖叫的孩子中奔跑。但我不在乎。我追,風沸遊我的驗廳,我唇上捧著一個像 清顏希爾映谷形樣大大的樂美。

三、我的觀點:分享你對文章內容的幾點感想,至少1000字以上。

作者對於這本書所描寫的,不只是阿米爾為了礦補哈山而經歷重重困難營救索拉博的過程與心

境,而是包含許多葉於"東邊戲"、"友誼"、"港望的愛",甚至是描述到伊斯蘭教國家對於種族較初 的不平等待遇等問題。每一個都是幾乎每個人在生的旅程中會遇到的岔路,阿米爾只是走在這些岔 路的其中一條龍了,而無論我們的選擇是否和他相同,重要的是我們該用怎樣的態度去面對它,才 能讓未來的我們感到不得。

父親、扮演著阿米爾生命中的重要他人。父親給他的愛是穩闊紮實的,但他不明白的是,為什麼 他想做的事父親總是棄之如陳,而讓他曾我孽於的成因。竟是為了讓好不容易育定自己的父親更正 稅自己。卻忽略了費販的行為中也包含了父親不屬的情弱。我想,無論叛逆與否、環境優劣、年紀 大小、每個人的心中都藏著一個需要被吵嚏重視分縣還消白己。個棋,即便考得不好,還是拼合此 在爸爸的眼神中搜尋貴定;腳踏車骑著騎著鉄倒了,明明不那麼種,卻還是蠔哭到鍋鍋的眉角出現 驚舒與心疼。阿米爾的心情令人不忍。蒙蒙的真相讓他不能理解爸爸的補償心態、不能或受恰山對 他的真摯與忠誠,這不是施的錯,但就是有人受傷了。確遠了這本書,關於這場悲劇,我真的不忍 择點於任何人。

阿末爾在營款岭山之子時,我不免心想,他的營敕,是因為那是岭山的孩子,水或是因為想在冗長的罪惡威中特到教體,不管是縣園,他的財政與動機越不如哈山館鄉。或許,他是真的把哈山放在一個重要的的管,但卻沒有父親重要。這樣的抉擇對於一個涉世未深的青少年是畢誕何,於是,一念之差,他最後失去的何止是哈山,更是比後能夠宜挺挺此的在他尚前的勇豪。看到這裡,我的心葉免拉此,人們继在失去中悔恨、惧惱中懺悔,這不是我們想要的,遗憾的是我能做的只有這些。或許未來我無法避在因為自動的決擇而感到那惡,但改希望能夠學多坦蕩蕩地而對自己的選擇,堅定而清楚地知道我們理的具有應

從小、我們在傳播媒體、學校教育中學到部分中東地區的落後與暴力文明,更甚至在四洋電影中 着見他們常常被定義為恐怖份子,因而忽略了他們也有值得保存的文化、無辜善良的人們,武裝激 進組織的沒了他們賴以維生的家園。把他們超進香車軒實的流沒记酒。他們建。遙進應方世界,迎 接他們的是鄙視的眼光和無法讓他們融入的文學 與尊重,直到武裝組織將和平、教育與平等運給他們的家園。不則世界上還是會有更多如據有錯誤 價值戰的例塞大、報班書的哈札拉人與躺在孤兒院的象徵時。

看完選本書後,我將每一段情節在概為極拼奏整理,每一情節都環境相扣,仔細構態了存在在人 性中的情感,更甚地,整本書圖繞著"因果效應",昔日,好及對著自己說"為你,千千萬萬疆。"; 今天,聽見自己對於故的兒子說"為你,千千萬萬疆。"於是自己明白了當初好沒對自己的義無反顧, 明白了好友當初為了博取自己快樂的眼神做了多少的犧牲努力卻不後偏的想法,是多麽地值得他愛 著許友,愛著對友之子。

四、討論議題:請針對書籍內容提出三個以上相關的討論議題。

- 1、在曹中,魏國出多多少少金建康色勢,在其他宗教條仰者的眼中,伊斯蘭世界是多麽地幾暴、 會血、以神聖之名行汙穢之賦,但在自己的數中,一切的行為在真丰阿拉之下都被台班化;除了伊 斯蘭國家園的鄉族歧視,以會址包含了宗教間的破損。
- 2、主角在目睛哈珊為了自己犧牲後,不低沒有多加照顧他、越激他,甚至是刻意冤枉他、驅逐他, 在第二者的眼中,或許無情,或許疑恐,但有時人的心却並不是自己想像中那麼簡單,或許是發現 自己縛下無法挽殺的錯誤,或許是努力了卻發現自己其的無法原源自己,而選擇逃避、選擇傷害。 所以,每個人的行為,是在任何情况下那能被合理化的嗎?
- 3、在書中我們可以發現,女性、弱勢種談、老人、殘廢,常常受到不平等行遇,這已不是國家的 問題,而是世界上所有人都必須嚴肅以待的問題,之所以會追成這樣,是因為貧富資源不均?教育 程度低烙?或者有其他的原因?



108-2 國立師大附中自主學習成果發表

指導老師: 黃惠貞 學生: 1529 班 8 號 李適軒





臺北捷運淡水信義線行駛 造成師大附中至善樓振動之測量與探究

❤學習動機

2019年5月,初次至師大附中至善樓(南樓)參加國中教育會考,感覺約每五分鐘便出現一次振動。經後續了解,至善樓地震的原因**可能是捷運淡水信義線於地下通過**所造成。因此,決定探究**臺北捷運造成建築物**的振動,揭發師大附中至善樓振動之謎團。

❤學習目標

- 1.探究師大附中至善樓發生振動的原因
- 2.尋找列車進站時間與振動發生時間之關聯
- 3.探討振動對師大附中師生的影響



資料來源:師大附中官網

學習成果

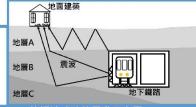
文獻探討

地下鐵路於行駛時所造成振動會經由車輪傳至鐵軌,再透過 地層傳遞震波,抵達路面之建築物。震波會導致建築物的振

動,也會使窗戶及家具發出噪音。

ႍ┈振動測量

本次研究選用National Instruments 的myRIO系統(具三軸加速度感測器) 於1528班教室地面進行振動測量。



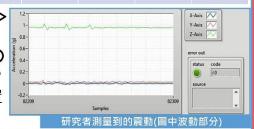
捷運造成建築震動示意圖

🖺 振動)測量結	果分析	(研究者參考 "Transit Noise and Vibration Impact Manual"翻譯繪號						
日期	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次	第七次	第八次	
4/29	13:45:03	13:47:53	13:52:04	13:52:55	13:55:29	13:59:50	14:00:46	14:04:29	
5/6	14:03:39	14:07:52	14:08:49	14:11:29	14:15:37	14:16:59	14:19:45	14:23:30	
5/13	14:31:40	14:32:39	14:35:29	14:39:55	14:40:01	14:43:33	14:47:41	14:48:59	

往東方向列車造振動發生時間: ⑥ 平均在進站前7.6秒 (**進站前**)

往西方向列車振動發生時間: 〈⑫ 平均在進站時間後40.4秒 (出站後)

分析師大附中與大安站的相對位置 可推論振動與列車通過有關聯。





▲ 成長與省思

一直以來不常接觸科學的我,透過自主學習時間,研究我有興趣的主題 進入了科學探究的世界。從**日常生活**的角度切入,我利用<mark>儀器測量、數 據分析、問卷調查</mark>等技巧,蒐集廣泛的資料與數據,撰寫成完整的小論 文為學期成果,並且濃縮成此海報。我相信,只要具備良好的**自我管理** 能力,必定能於自主學習時間獲益良多,打造屬於自己的學習歷程。

自主學習,帶領我走出了舒適圈,於全新領域揮灑出我的天空。



「川得與反思」的寫法

敘事型

自成首尾的一段文字,建議200-350 左右。

條列型

條列要點,每點100字以下。

「川得與反思」的寫法

敘事型

自成首尾的一段文字,建議200-350 左右。

條列型

條列要點,每點100字以下。

條列型

「心得與反思」的寫法

質性敘述

高二學期初,我和幾位志同道合的同學籌組「淨灘社」, 希望為海洋環保盡微薄之力,但社團的籌組需要有20位初始社員, 我們卻只有6個人。

我們設定每人招募4位夥伴的目標,希望能達到創社門檻,經過2週努力,製作傳單、創立社群、到處遊說,我們的社團成員達到15人,卻沒有達到創社目標。

申請截止日前,大夥幾乎要放棄時,同學提議找校長試試看,於是我和同學鼓起勇氣敲了校長的門。校長秘書不解地看著我們,但還是幫我們預約了校長的時間。

在社團截止日當天,校長給我們機會在朝會宣傳籌組社團的訊息,大家推舉我上台宣傳,淨灘社不是什麼熱門社團,但當 天卻有13個同學熱情加入。

第一年我們就籌組3次淨灘活動,共有133人次參加,活動滿意度調查有83%感 看《北海 有意義。 資料來源:中華未來

1.目的

2.阻礙

3.努力

4.結果

5.意外

6.翻轉

7.結局

+能力發展

資料來源:中華未來教育學會.甄戰學習顧問

「川得與反思」的寫法

條列型

- 1. 在這次活動中,我學到了如何在短時間內摘要大篇文章的能力,像是找出文章中一直出現的詞或句,會一直在文章重複出現的詞或句通常就會是這篇文章主要的探討議題,還有在做今昔比較的地方通常也會是文章的重點,透過文章中提出的數據對比,可以更好的發現在事件前後造成的影響。
- 2. 在全班討論中,因為每個人的想法都不會一樣,所以多聆聽其他同學提出的想法就很重要,也許就會因為聆聽了其他人的想法而讓自己對於這個議題產生了不一樣的看法,在以後閱讀類似議題的文章時,就可以用兩種思考方向解讀這篇文章。

心得反思診療室

心得反思診療室

- 我們的議題是支持中小學實施雙語教育的正方,因為政策剛上路,有許多問題還待解決,所以正方的資料不好找。學校的課排得不夠多,所以我們要花自己的時間完成簡報。但是大家時間不一致,而且意見相左,所以進度較落後。後來我們把資料裡提到對雙語教育的優化方法、好處、成功案例和願景加以整合,然後提煉出較為全面且有直接相關的論據,大家每天放學留下來一小時趕進度,才在期限內完成。
- 報告順利完成,但反方提出質疑時,我們一時之間反應不過來,愣了很久,最後我趕快翻閱資料,找到能夠反駁的數據。如果組員提升向心力,反應加快,我們能做得更好。

心得反思診療室

對學習主題和內容著墨不夠充分

- 我們的議題是支持中小學實施雙語教育的正方,因為政策剛上路,有許多問題還待解決,所以正方的資料不好找。學校的課排得不夠多,所以我們要花自己的時間完成簡報。但是大家時間不一致,而且意見相左,所以進度較落後。後來我們把資料裡提到對雙語教育的優化方法、好處、成功案例和願景加以整合,然後提煉出較為全面且有直接相關的論據,大家每天放學留下來一小時趕進度,才在期限內完成。
- •報告順利完成,但反方提出質疑時,我們一時之間反應不過來,愣了很久,最後我趕快翻閱資料,找到能夠反駁的數據。如果組員提升向心力,反應加快,我們能做得更好。

關於整合過程及甘苦敘述太瑣碎



同理可證

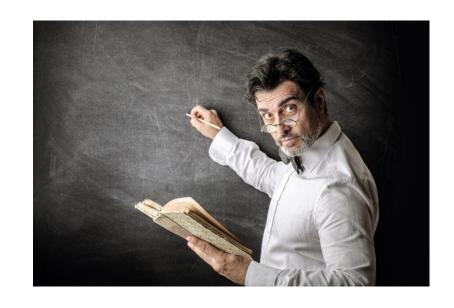
不用再問



百字簡述的意義

幫助審查你的學習歷程檔案的人

看到重點



百字簡述怎麼寫



關於內涵

- 做了什麼?
- 發現什麼?
- 學到什麼?

關於結構

- 突出學習主題
- 呈現學習內容
- 遵守 同心圓 (心智圖)法則

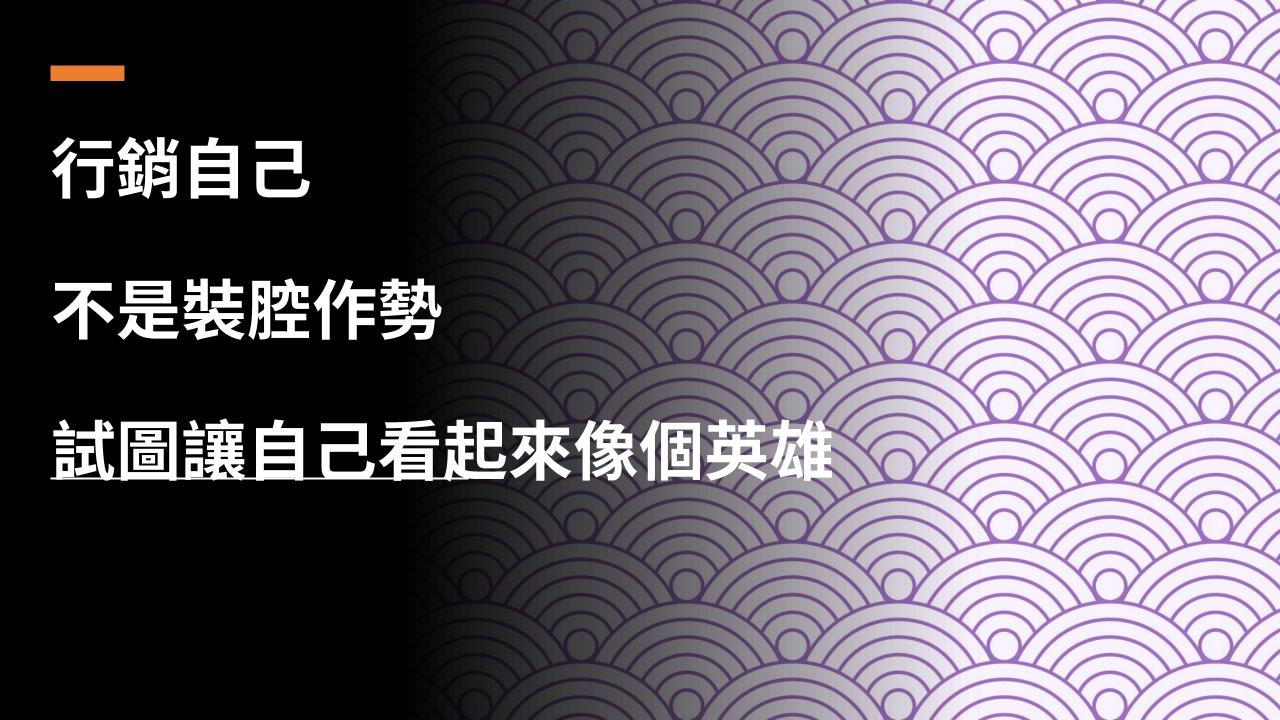
關於風格

- 具體
- 直接
- ●客觀

關於句型

- 充足的名詞
- 精準的動詞
- 節制的形容詞







希望別人找到你

你要先找到自己



讓Taco老師知道你對這堂課的感受與收穫

