

臺南市德光高級中學

探究與實作：地理與人文社會科學研究

INQUIRY AND PRACTICE: GEOGRAPHIC PERSPECTIVES IN THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

授課教師：李怡穎、柯通陽、胡鋒財、楊孟婕

#高二社會組 #加深加廣選修



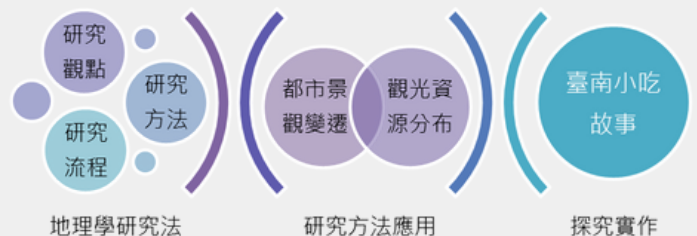
(圖)臺南市德光高級中學S203社會組同學地理探究活動-臺南小吃爭霸戰

課程理念

透過都市景觀變遷、觀光資源分布等在地議題的探究，讓學生學習地理問題的發掘與研究方法，並藉由臺南小吃故事的探究，將所學實際應用，也藉此過程學習如何與組員共同合作、解決問題。

課程目標

- 1.能夠主動發現地理問題，並透過地理方法進行議題與問題的探究。
- 2.能夠學會地理資料的搜集、整理、呈現；並能和小組成員分工完成探究任務。
- 3.透過小吃的調查與食譜製作，培養學生對於在地的情感與反思能力。



課程設計

本校所開設的探究與實作：地理與人文社會科學研究課程，課程架構分為三階段，分別為地理學研究方法、研究方法應用以及探究與實作應用。

臺南市德光高級中學

探究與實作：地理與人文社會科學研究

INQUIRY AND PRACTICE: GEOGRAPHIC PERSPECTIVES IN THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

課程設計

為了使學生具有探究的基礎能力，首先於地理學研究方法主要進行知識與技能教學，複習高一通論地理所述地理學的研究觀點、研究流程和研究方法，並進行問卷設計教學、簡報製作、Excel 表單整理、歷史地圖應用等研究實作技能，學生可利用此技能應用於探究主題。

在課程架構之下，以問題導向學習（PBL）模式規劃課程，以三大主題：都市景觀變遷、觀光資源分布和台南小吃爭霸戰作為學習核心，並提出問題，讓學習目標更加明確。學生以分組方式進行探究、訪查與報告，從中學習分工合作與人際溝通的技巧。除了 PPT 簡報與口頭報告，課程之中也會學習都市重劃區的分析、摺頁評論與製作、小吃實作並安排店家訪談活動，讓學生實際走進社區，以第一手方式搜集報告資料，考驗學生臨場應變能力，增加學生學習的多樣性。



擷取自德光中學學生臺南安平五期重劃區前世今生報告
S203 呂O誼、郭O岑、呂O洋、顏O宇、林O妤、連O貽



擷取自德光中學學生台南市六甲區觀光摺頁評論報告
S203 沈O廷、張O秀、林O妤

主題一：都市景觀變遷

問題探究：

都市發展的過程中，地方景觀如何變遷？

學生藉由查詢台灣百年歷史地圖、土地使用分區以及都市計畫的細部計畫書，了解該重劃區的基本資料，分析該區的歷史變遷，並呈現地方景觀的變化過程。

主題二：觀光資源分布

問題探究：

臺南的觀光資源如何分布？

學生藉由蒐集觀光摺頁並閱讀摺頁資訊，了解台南的觀光資源分布，並能更進一步選取兩份觀光摺頁進行評論。

主題三：台南小吃爭霸戰

問題探究：

小吃如何形塑臺南的「地方感」？何種小吃可以代表台南？

學生分組選擇一項能夠代表臺南的小吃，訪談小吃店家、製作行銷台南小吃的海報與摺頁，並在成果發表展報告介紹並烹飪該小吃。



擷取自德光中學學生製作台南小吃的海報
S203 翁O豐、林O蕙、黃O文、吳O潔、王O緯、李O綺
S203 呂O洋、徐O辰、林O彤、林O妤、謝O欣、陳O硯
S203 顏O宇、林O杰、黃O彤、趙O彤、連O貽、林O晨